

**2010年赴中國交換學生心得**  
國立東華大學國際企業學系研究所二年級  
楊士賢

交換學校：中央民族大學（北京）

### 一、千里之外

踏上旅程，懷著忐忑，雖然這不是我第一次一個人到台灣以外的地區，半年說長不算長，但也是夠挑戰了，面對未來的半年，我所到的地方，是我們看似熟悉，確也很陌生的大陸，我是要到那裡學著在不一樣的文化背景生活，那裡沒有天塌下來都幫你擋著的父母、家人、朋友，一切都是要靠你自己去接觸、去探尋、去不斷在錯誤中學習成長、人與人的距離也是要靠你去拉近，一切都是一個新的開始。

中國，這個在距離上對我們來講是說來很近，但其實彼此的心是個很遙遠的地方，即便兩岸近年來隨著交流的頻繁，但過去歷史的隔閡與文化的差異讓彼此之間總是存在著不了解與偏見。

2009年的寒假，隨著“臺灣傑出青年交流協會”來到了北京。10天的短期交流更像是旅遊觀光。我們聽講座、聽京劇，同時還去了北大，和北大的學生交流。但是，10天的時間畢竟太短暫，為了更好地更加深入地體驗大陸的文化，我選擇了做交換生，再次來到了北京。

從小就對歷史十分感興趣，對於歷史文化深厚的北京有著自然的熱愛，北京有許許多多著名的歷史文物古跡，並且帶著深厚的人文氣息。另一方面，北京的大學眾多，學術氛圍濃厚，學生都來自全國各地，和各種各樣不同類型的人交流學習，有助於自己思維的開闊。同時北京是國際大都市，接觸的格局比較高，看問題的角度也會更有高度，也擁有許許多多可利用的資源，而靠近市中心的中央民族大學（民大）更是首選。北京的步調可以很快，也可以很慢，可以很商業，也可以很文化，兩個極端詫異的環境融合在一所城市中，讓我覺得極其特別。

### 二、學習心得體會

在民大，我選修了自己喜愛的三門課程-人力資源管理、國際營銷和世界民族，因為兩校交流時沒有硬性的去規範說交換生要修習哪些學分，反而讓學習更有彈性，能修習自己感興趣的課程的。和在臺灣的學習相比，民大的學習更具實際性，不似臺灣那般理論性。人力資源管理課的薩老師課堂中親自示範學生怎麼面試，面試會遇到什麼問題，工作要從底層做起等。薩老師她也會在人人上發表狀態：我要去逛街，有沒有誰願意一起去？其實，不管是逛街、吃飯還是聊天，這都是增強老師與學生間的相互瞭解的表現，更多的時候你也可以看到老師如何的待人處事即面對事情的思維格局，都是一種

學習。國際營銷課程的田東霞老師，上課活潑而生動，總是能深入淺出，課堂之外，老師也會關心我能否跟上課程的進度，是否有聽不懂的地方，老師都很願意再跟我在課後的時間討論，在這裡是能真心感受到老師們對我的關心與照顧。

在課堂上有很多的機會參與同學們的討論與分享，相較於台灣學生在課堂上總不太勇於表現自我，較為內向，平常也沒有太多這樣的磨練，大陸學生較勇於表現自我，發表自己的想法，上課發言出口成章，頭頭是道。此外，台灣學生在面對事情與處理事情上較為彈性、較為圓融、但也未能堅持，大陸學生則較有稜有角，更多的有對個人理念與信仰的堅持。

臺灣的學生壓力比大陸的學生小，國家、社會給予大陸的學生的責任很大。大陸的學生在上學期間便清楚自己的路該往哪裡走，很花心思獲得自己想要的。

在大陸這邊看到非常努力上進學習的學生很多，而各名校也提供很多獎學金給優學生出國學習，同時也讓各國優秀學生到各校學習，交互吸收各國精華，在積極各方面發展。而台灣大部分向上企圖心的年輕人少，對未來茫然，沉迷電玩與享樂，對政治懷抱熱情的青年變少，關心社會的少，越來越多的缺乏國際觀，安逸追求時尚流行趨向，但民風自由、思想開放的台灣人，很勇敢各方面嘗試，創意多，也許未來兩岸之間，多多適當交流，各取所長。

### 三、生活適應

從亞熱帶季風氣候到大陸性季風氣候，相較於台灣的溫暖與潮濕，一開始是較不能適應的，北京的冬天很冷又乾燥，出門在外走了一段時間，總感覺皮膚就要像裂開了一樣，整天喉嚨也總是很乾。然而雖然外面天氣寒冷，但在這裡所能感受到的充實與收穫卻讓我的內心是溫暖而滿足的。雖然兩岸在生活上有許許多多差異的地方，尤其北京又處於中國的北方，與南方的台灣又有更多的差異（如生活用語、人與人的溝通飲食、等等），然而很多的不適應都是因為不瞭解、不熟悉、不能敞開心胸去包容體諒所造成的，很多時候也許試著從不同的角度思考與看事情，反而會有不一樣的收穫跟體驗，對於北京與大陸這邊的生活，短短的半年對於我都是新鮮的，而這挑戰不也不正是我來交換最大的目的之一嗎。

### 四、旅行體驗

在這半年中，天津、上海、杭州、蘇州、內蒙古、南京、成都、東北、新疆等地都留下了或深或淺的足跡。大陸相較於台灣最大的差異在於各地方的文化差異很大，擁有豐富的民族文化色彩與多樣性，去各省也是體驗了不一樣的文化。而有些時候的獨自旅行是如何決定去自我實現、到真正將自己平安帶回來，連同滿滿地回憶與經驗。獨自旅行是一種自我實現。你會瞭解在那情況下，你可以做什麼？你又該做什麼？

## 五、結語

在這裡我也認識了不少大陸的朋友，能夠與他們以青年人的方式探討一些敏感問題，交換一些看法，即便現在仍存在差異，但互相也消除了很多不必要的誤解。我想這就是交換學習和交流的重要目的之一，因為兩岸太需要相互瞭解了。因此，我也非常希望有更多的大陸同學到台灣去走走看看，去瞭解我們的想法；也希望更多的台生有機會到大陸去體驗、用心去了解，逐步建立兩岸共識的基礎。兩岸的差異是社會和政治發展的結果，作為青年人的我們應當通過互相瞭解避免誤解，而非一味誤解而製造仇恨。因為兩岸人民再也無法承受因誤解而引發的衝突所付出的代價。

這幾個月的交換學習，不僅僅是學習，也不僅僅是旅行。我得以瞭解大陸學生和大陸人的想法，這遠非課本所能授予。最後也感謝民大、感謝民大港澳台辦公室，感謝關燕子主任、楊愛娣老師對我的關心與照顧，無論是校外參觀與學習之旅，或是港澳台辦的各項活動，我都能感受到老師們的用心，老師平日對於生活上的叮嚀也讓我感受到的是貼心。在民大港澳台的大家庭，讓我有第二個家的感覺。也感謝我的母校東華大學讓我有這樣學習交流的機會，並且提供了豐富的資源做為我的後盾，有機會出去見識來。這半年的交換學習、文化體驗，對於我一切都是難忘與寶貴的，也希望未來東華跟民大的交流合作源遠流長、細水長流。

2011年三月 於台灣花蓮  
楊士賢