

國立東華大學
補助國際交換交流學生心得報告

報告人姓名	洪玉昇	學號	69733008
系所及年級	國際企業學系碩士班三年級		
交換交流期間	自 2010 年 8 月 25 日至 2011 年 1 月 31 日		
研修學校/前往地點	南京理工大學/南京		

一、心得報告(約 1500~2000 字)

來到南京理工大學這裡後，至今發現大陸與台灣存在很多相似和相同的地方，但是細細地體會和深入的瞭解後，卻又發現兩者之間有著更多的不同之處，而這些差異和不同當中，有的更與過往我所認知的大陸有所出入，甚至完全推翻了過去我對中國的想像。試想如果真的要將這段經歷寫盡，絕非兩三千字可以寫完，因此，我想就試著從我對大陸教育和社會方面，我所觀察和感受到的印象最深刻的部份寫起。

首先，在教育上，南京理工提供給我們，與台灣的大學體制截然不同的課程和學習環境，其不同之處，又首推課程體制，南京理工大學提供給學生三階段的課程時間表。正確來說，是在一個學期內，分成A、B、C 三個學習時段，並以不同學習週來劃分，在A、B、C 三個時間階段中，分別提供不同的課，也就是說有的課可能是開學第2~5 週，也有的可能是集中在學期中，也有其他的課程是學期後半到學期結束的第12~18 週，舉例來說，比如我所選修朱老師的產權制度課程，便是學期第5~11 週的課程。因為這樣的課程，不同學習週期的方式，使得課程很可能出現短期密集上課的情況（比如一門課可能禮拜一、三、五都要上課），而這是之前在台灣所不曾經歷和聽聞的學習體制。然而，這樣的三個學習週期的方式，似乎卻並非普遍皆是如此，在詢問同樣是交換生的士賢，卻發現在北京民族大學的學期情況，則不存在這樣三個時間階段的學程，並且其學程與台灣近似。但我想南京理工也定然絕非特例，必定還有其他的學校也是同樣的情況，或是更特別的學習制度。

除此之外，研究生選課的方式，也令我感到驚訝。在南京理工，研究生需要把一學年或是整個研究生必須選修的課程都一次選好（學校要求我們兩位研究生，先照學校系統要求的先選，之後在上我們所實際要上的課程，而其餘選了但不去選修的課程，學校則會代為通知老師，是以前才發現存在這樣的情況），但也不經令人懷疑，萬一學生之後修了第一門課後，發現其興趣或志向不在此，對於後面類似或相關的課程也無意選修，那豈不麻煩？但我想或許也可能存在配套措施，不然不可能至今都還運行，只是其配套恐怕我們是沒有機會瞭解了。

在修課和學習上，選修的兩門課程「產權制度」和「圖書館、情報、檔案學理論與方法」，開課的兩位老師，朱憲辰和王曰芬老師的教學也都很用心，朱老師的課程較多學生和老師之間的討論和互動，王老師的教學內容豐富，皆令學生從課程中獲益不少。而透過課堂或其他機會與大陸學生交流的過程中，大陸學生對於台灣充滿著好奇，但是更多的是對於台灣政治的興趣，台灣的陳水扁事件和藍綠對立…等，都是他們一再提起的話題。

在社會環境中，無論是擁有十多條軌道的武漢火車站、線路發達複雜的上海地鐵、寬廣又現代的香港機場等，乃至筆直無凹凸坑洞的道路和地鐵裡人人埋頭上網的場景，都叫我必須對於大陸的各項建設和進步，感到佩服、羨慕，甚至畏懼。相較起來，落後老舊的台北火車站、蓋一條要十年的捷運、永遠帶著70 年代風韻的桃園機場、滿地凹凸崎嶇的道路和費用嚇人的行動上網費，都叫我不得不對於未來台灣的競爭力感到憂心和失望。期待未來台灣能好好揚眉吐

氣一番。

而在大陸中，也看到了許多大陸光彩背後的黑影，無論是貪污弊案、城鄉差距和環境污染等，都是大陸現存和急需解決的問題。然而，其中最令我印象深刻的是，大陸社會中嚴重的貧戶差距。在大陸都市裡，隨處可以見到沿路乞討的乞丐，或是穿著破舊裸露的衣服，翻著垃圾桶找著食物的老年人。無論是在路邊、火車站裡、地鐵裡都可以看到他們的身影，其中也不乏是缺手斷腳、瞎眼啞口者。雖然說他們之中有不少被踢爆是所謂開著跑車、住豪宅的假乞丐，但是相信更多是孤苦無依，急需幫助的人。我記得當我在北京看到一位婦女抱著一個未足歲的小孩，坐在冬天冰冷的地上，或是看到南京新街口旁一個垃圾桶，在短短不到二十分鐘內，先後來了三四個人不斷翻著垃圾桶尋找著食物，真的令我又驚訝又悲傷。更可以隨處看到穿著光鮮亮麗，開著名貴跑車的富人，百貨專櫃裡放著即便把人民幣的價錢故作是新台幣來看（100元人民幣，當作只是台幣100元），我工作十年也買不起的奢侈品。我記得當我在旅遊的途中，看到一對穿著名牌的父母雙雙拿著昂貴的單眼相機，而僅國小的小孩拿著數位相機（甚至比我的相機都來得好）隨手拍照玩弄的場景，心中真的既羨慕又感嘆。而我想社會貧富差距過大，未來將可能將是號稱共產的大陸社會，動盪不安的主要因素。

最後，來大陸這半年，真的令我獲益良多，很感謝學校提供這樣的機會和學習環境，並感謝研發處的蕭老師、章小姐等人的協助和幫助，使得對於大陸懵懵懂懂的我，得以更容易適應和更清楚地熟悉大陸的環境和社會。而這次的交流機會，也大大地改變了過往我對於大陸的觀感，對大陸有著全新和進一步地認知。而之後也期許能將這份經歷用於未來工作之中，並期盼這份心得能有助於未來同樣為交換生或是有志前往大陸者對於中國大陸初步地認識和瞭解。

二、建議

在這次南京理工大學的交換學生，其學校特殊的學程制度令我感到很特別，但如今再度回想起來，卻又覺得其架構有其優點和意義。運用不同的課程長度，使得課程相對短而密集，有助於學生接觸更多不同的領域和學習到專長。個人認為對於台灣的大學或許也是個不錯的嘗試，特別是對於大一新生和商管學院學生，在於大一新生可以讓他們培養更多的興趣，並從其中找到自己未來的方向；對於商管學生則能增加其對於各項領域的接觸，特別是如能增加其在理工和法學等。

再者，在理工大學中，大學的各主要處所，如總務處、教務處等的位置都非常分散，使得在校園裡如果用走的會費上許多時間，特別是在剛到學校和離開學校時要辦理許多手續。因此，有腳踏車或是其他代步工具會來得比較方便，但買了腳踏車卻實際上用不了半年，便就需要轉賣，是想有些可惜，或許可以請南京理工交流處或是請過去的學生將這腳踏車留給未來的學弟妹，這樣對於未來學弟妹來說，也可以比較方面和節省，並且在剛到的時，也不用一直用腳走南京。

最後，南京理工的學校內，真得很像一個由社區組成的大學，與台灣中大學與社區分離的情況是截然不同，使得學生在校園內就可以用便宜的價格購買日常生活所需的各項用品，且校園內和校園附近也有許多低價且份量又大的餐廳可供選擇。這也使得學生不需要跑很遠，便可以充足自常所需的一切，這也或許也可以提供未來台灣大學發展的借鏡。

三、其他

在南京地鐵的主要站和北京的一些地鐵站，都有看到地鐵圖書館，可以讓旅客在地鐵站借書，但是遺憾地是只能在該站借該站還。而在世界上許多重要城市的地鐵或是捷運都有類似的設計，而在科技和資訊發達的台灣，卻還不曾看過這樣的設計，真的很遺憾，這真的很值得台灣效法之。

而南京的扒手並沒有如過去我們對大陸想像般的多，但是在其他的城市，特別是偏僻的城市，扒手會相對來得多，治安也來得愈壞，尤其特別需注意在上下公車、郵局和火車站等人多的場所。是以在前往時最好將重要、貴重的物品放在胸前等眼睛可以隨時照應到的地方，用小背包等裝著，如果害怕會有像是扒手的用美工刀等銳利物品等劃開背包等方式偷取，可以購買一種用刀割不破的背包，或是在背包裡裝尼龍或是鐵絲製成的網子，把重要東西裝入後在裝入包包中，這樣即便被割破，東西也不易丟失。